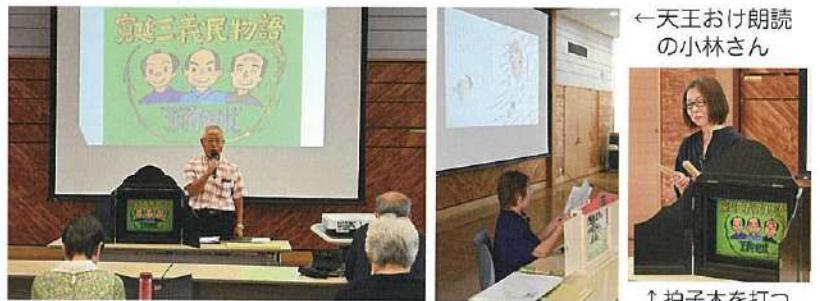






3台の紙芝居、映像と、聞き入りました。



彦内と西念和尚の略伝を話す菊田講師

9月18日（金）今回の歴史探訪は、新しく出版された「寛延三義民物語－天狗廻状－」「西念さまのおはなし」の二つの紙芝居を『おはなしバスクット』のお一人に披露してもらいました。

はじめに講師の菊田正男様から、斎藤彦内の業績、伝承、西念和尚の伊達に伝わる西念様、浪曲、他所の西念様についてお話をありました。さらに、この二つの紙芝居は伊達町民の方が作画をしたこ

と露してもらいました。

と、また、数百年にわたりその遺徳が語り伝えられてきたこと、を踏まえて鑑賞してみましょうと話されました。

『パンチパンチ』と拍子木の合図で始まり、「彦内」と「西念和尚」の紙芝居を八島佳子様の語りで、「長岡の天王おけ」を小林節子様が朗読されました。三台の紙芝居を皆さんそれぞれにじっくりと見入っておりました。

9月30日（水）に、6年次、第1講は、あらためて「伊達西地区（長岡）」の自然環境の特色として、八島俊雄講師を迎えて開講しました。

東北中央道（相馬・福島）の「伊達桑折IC」「桑折JCT」が開通し、今後の発展が期待されます。ここで今一度、西地区的交通路変遷について思いを語って戴きました。

長岡は古代から現代まで陸上交通の要所だった。そしてこれからも：と、福島盆地のでき方、その様子、から読み解いて戴きました。

さらに、長岡の地形の説明として「長岡」の由来、地形の特色を、「伊達町坂道分布図」など自作の地図などを駆使して解説されました。また、水禍への備えを持つことも話されました。

現在、交流館内に東町ことぶき会の皆様が折った千羽鶴を展示しています。会の活動を休止せざるを得ない状況が続く中、会員81名が協力し、コロナ終息の願いを託して制作されたそうです。

思いのこもったカラフルな鶴を見ていると心が明るくなります。交流館にお立ち寄りの際には、ひとつひとつ眺めてみてください。

## ●コロナ終息を願つて、東町ことぶき会の千羽鶴



地図をもとに、ていねいに提示、解説

## 2.5.5 Date VI 歴史探訪① 彦内と西念和尚の紙芝居

### 彦内と西念和尚の紙芝居

## 2.5.5 Date VI 大地編① ありためて「長岡」

### ありためて「長岡」



最近大災害が多い 自助、共助、公助が重要です

星 防災専門員

「大災害が発生した場合、消防署などの防災機関だけでは、充分な対応ができない可能性があるので、住民が一致協力し、地域ぐるみで取り組むことが有効」

「あってはならない災害ですが、備えが大切です。」

智雄様を迎えて、「自主防災組織の役割」について講話をいただきました。自治協と町内会連合会の共催で、それ主組織未設置町内会の方々に参加してもらいました。

## 「自主防災組織の役割」 - 講話

## 宮沢賢治の文学世界VI(3)(4)

### 子ども農園

### ママのヨガ教室

9月16日（水）伊達市防災専門員の星智雄様を迎えて、「自主防災組織の役割」について講話をいただきました。自治協と町内会連合会の共催で、それ主組織未設置町内会の方々に参加してもらいました。

智雄様を迎えて、「自主防災組織の役割」について講話をいただきました。自治協と町内会連合会の共催で、それ主組織未設置町内会の方々に参加してもらいました。

高野保夫福島大学名誉教授による講座（全7回シリーズ）の第3回が8月4日（火）、第4回が9月8日（火）に行われました。

第3回は童話「氷河鼠の毛皮」、第4回は詩「東岩手火山」「告別」が題材でした。作品を通して見てくる作家の人物像や独特的世界観について解説をいただきながら、賢治の詩と童話の世界を味わいました。



引き続き感染症対策をしながら講座を開催しています

8～9月はナスとトマトの収穫、大根やレタスの種まきなどを行いました。地域のボランティアさんに教わりながら、初めての作業でも丁寧に行っています。感染症対策で交流館での試食はできませんが、自分で世話をした野菜を家庭に持ち帰り、味わつてもらっています。次は玉ねぎも育てる予定です。

毎月第2・第4金曜に開催している子ども農園には、現在18名の子どもたちが参加しています。

20～40代の子育て世代を対象として、その年代に適したヨガを教えていたしました。講師は深谷恵先生です。

ただく講座です。人によって違う体质や悩みに寄り添い、心も体もリフレッシュできるよう、指導していただいている。毎回、家庭でお子さんと一緒にできる「おみやげヨガ」を教えていただきます。毎回、家庭でお子さんと一緒にできる「おみやげヨガ」を教えていただきます。

第1回目は先生がひとりひとりから聞き取りを行いながら、和やかなムードでスタートしました。参加者の皆様は先生の穏やかな声に耳を傾けながら、リラックスしたようすで取り組んでいました。



静かに自分自身と向き合う時間